ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-09-29
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
LOCALIDAD	BARRIOS UNIDOS
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	JESUS EMILIO MOSQUERA RIVERA
DOCUMENTO	1125468534
GRUPO	2
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

LÚDICO

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
FAMILIAR
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
SOCIAL
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
CONCEPTUAL
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico, Asincrónico,

VALORACIÓN Alto
